



Característiques dels infants, propostes.

Idiomes: des de petit



Per què?

Mai és massa aviat per a iniciar l'aprenentatge d'un idioma estranger. Començar un idioma abans dels cinc anys té molts avantatges, ja que fins a aquesta edat la incorporació d'una altre idioma és més fàcil pel propi desenvolupament cerebral dels infants. A més a més, estudis actuals han mostrat que conèixer un altre idioma des de petit enforteix "l'agilitat mental" i que els nens bilingües tenen més facilitat per a l'aprenentatge.



Si un dels pares és nadiu de l'idioma estranger, l'ideal és que es comuniqui amb l'infant exclusivament en aquest idioma des del seu primer dia de vida. Els bebès i els infants associen fàcilment els idiomes amb les persones importants en les seves vides. Però no falta ser nadius de l'idioma estranger. Existeixen una multitud de recursos que els pares poden fer servir per a exposar els idiomes estrangers als infants des de petits. ■

Informació

Melissa Cokely i Denise Clarke
Baby Rock English
Tallers d'anglès amb música per a nens de 1 – 5 anys i els seus pares
info@babyrockenglish.com
www.babyrockenglish.com
tel. 653 924 542

Com?

● Fer servir l'idioma cada dia si algú a casa parla l'idioma amb certa fluïdesa. La família pot dedicar un temps determinat cada dia, com per exemple, el desdijuni, el bany, el viatge en el cotxe a l'escola, etc. És important donar-li a l'idioma un context específic en comptes de parlar una mica "de tant en tant" per a evitar la confusió. Si es decideix parlar només en anglès durant el sopar, l'ideal és que sigui així cada nit. Si el nen o la nena compren que hi ha certes situacions en que la família fa servir l'idioma estranger, és més fàcil que hi arribi a formar una part natural i important de la seva vida.

● Les classes i activitats com colònies, playgroups, cursos de música i teatre són una bona eina. Interactuar amb altres nens en un idioma els ensenya que no només és un joc, sinó una manera de comunicar-se amb els altres i passar-ho bé.

● Llegir junts en un idioma estranger introdueix una àmplia varietat de vocabulari i aporta una oportunitat per a conversar. El diàleg sobre el llibre ha de ser en l'idioma del mateix. Facin preguntes al nen com Què veus en aquest dibuix? T'agraden els ocells? Un altre recurs són els llibres que vénen amb Cds, que permeten seguir el conte junts i utilitzen com a model la pronunciació d'un nadiu.

● Els DVDs són un recurs útil i còmode, i si els pares necessiten una ajuda es poden posar subtítols per a seguir-lo millor. No obstant, el sol fet de veure molts vídeos no garanteix l'aprenentatge. Igual que amb els llibres, és important fer que sigui una experiència interactiva. Parlin del contingut del vídeo, cantin i ballin amb les cançons i interpretin junts els seus fragments preferits.

● La música és l'eina perfecta per a contextualitzar un idioma ja que moltes cançons expliquen una història i fan servir molta repetició i ritme. No cal limitar-se a les cançons infantils. Es pot posar la música que agradi més a la família, sigui rock, country, blues..., sempre tenint en compte que la lletra de les cançons sigui apta per a nens. I a cantar i ballar en família!